

AQA A LEVEL SPANISH BRIDGING BOOKLET 2023/2024



CONTENTS

Course Details and Content	Page 3 – 4
Grammar Audit	Page 5 – 6
Task 1: Reading	Page 7
Task 2: Listening	Page 8
Task 3: Writing	Page 9
Task 4: Research	Page 10

Course Details

AQA A Level Spanish

Paper 1: Listening, Reading and Writing

Paper 2: Writing (Film/Novel)

Film: El Laberinto del Fauno, Guillermo del Toro

Novel: La Casa de Bernarda Alba, Federico Garcia Lorca

Paper 3: Speaking – including Individual Research Project (IRP)

Course Specification: [AQA | AS and A-level | Spanish | Specification at a glance](#)

Course Content

3.1 Social issues and trends

Students must study the themes and sub-themes below in relation to at least one Spanish-speaking country. Students must study the themes and sub-themes using a range of sources, including material from online media.

Aspects of Hispanic society

Students may study all sub-themes in relation to any Spanish-speaking country or countries.

- Modern and traditional values (Los valores tradicionales y modernos)
 - Los cambios en la familia
 - Actitudes hacia el matrimonio/el divorcio
 - La influencia de la Iglesia Católica
- Cyberspace (El ciberespacio)
 - La influencia de internet
 - Las redes sociales: beneficios y peligros
 - Los móviles inteligentes en nuestra sociedad
- Equal rights (La igualdad de los sexos)
 - La mujer en el mercado laboral
 - El machismo y el feminismo
 - Los derechos de los gays y las personas transgénero

Multiculturalism in Hispanic society

Students may study all sub-themes in relation to any Spanish-speaking country or countries.

- Immigration (La inmigración)
 - Los beneficios y los aspectos negativos
 - La inmigración en el mundo hispánico
 - Los indocumentados - problemas
- Racism (El racismo)
 - Las actitudes racistas y xenófobas
 - Las medidas contra el racismo
 - La legislación anti-racista
- Integration (La convivencia)
 - La convivencia de culturas
 - La educación
 - Las religiones

3.2 Political and artistic culture

Students must study the themes and sub-themes below in relation to at least one Spanish-speaking country.

Artistic culture in the Hispanic world

Students must study the sub-theme Spanish regional identity in relation to Spain. Students may study the remaining sub-themes in relation to any Spanish-speaking country or countries.

- Modern day idols (La influencia de los ídolos)
 - Cantantes y músicos
 - Estrellas de televisión y cine
 - Modelos
- Spanish regional identity (La identidad regional en España)
 - Tradiciones y costumbres
 - La gastronomía
 - Las lenguas
- Cultural heritage (El patrimonio cultural)
 - Sitios turísticos y civilizaciones prehispanicas: Machu Picchu, la Alhambra, etc
 - Arte y arquitectura
 - El patrimonio musical y su diversidad

Aspects of political life in the Hispanic world

Students must study Monarchies and dictatorships in relation to any relevant Spanish-speaking country or countries. Students may study the remaining sub-themes in relation to any Spanish-speaking country or countries.

- Today's youth, tomorrow's citizens (Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana)
 - Los jóvenes y su actitud hacia la política : activismo o apatía
 - El paro entre los jóvenes
 - Su sociedad ideal
- Monarchies and dictatorships (Monarquías y dictaduras)
 - La dictadura de Franco
 - La evolución de la monarquía en España
 - Dictadores latinoamericanos
- Popular movements (Movimientos populares)
 - La efectividad de las manifestaciones y las huelgas
 - El poder de los sindicatos
 - Ejemplos de protestas sociales (eg. El 15-M, las Madres de la Plaza de Mayo, ...)

You will also study a film and a novel, as listed on the first 'Course Content' page.

In year 13 you will complete an individual research project (IRP) which will be on a topic of your choice, relating to any element of the Spanish-speaking world.

Some examples include:

- Pablo Escobar: Robin Hood or villain?
- The success and impacts of 'La Casa de Papel' on the Spanish-speaking world.
- Spanish Civil War: Causes and Consequences
- The reasons for and impact of the Catholic Church's declining influence in Spain

Grammar Audit

Below is all of the grammar that you should be proficient in at the end of your GCSE Spanish course. Being secure in this is essential to getting off to a good start in Sixth Form. Please colour in the columns red, amber or green to show your confidence with each grammatical structure.

Foundation Tier (R = recognise only)

Grammar	Example	RAG
Nouns: Gender	Masculine and Feminine	
Nouns: singular and plural forms	el/los, la/las, un/unos, una/unas	
Articles: Definite	El/la/los/las	
Articles: Indefinite	Un/una/unos/unas	
Articles: lo plus adjective	Lo bueno/lo malo/lo mejor/lo peor	
Adjectives: agreement	dos perros blancos, una manta negra	
Adjectives: position	Most adjectives go to the end	
Adjectives: Comparative	Menos...que and mas...que	
Adjectives: Superlative	Lo más Lo menos	
Adjectives: Demonstrative	Este,esta,ese,esa,aquel,aquella	
Adjectives: Indefinite	Algunos/algunas/demasiado/todos	
Adjectives: Possessive (short form)	mí,mis,tu,tus,su,sus	
Adjectives: Possessive (long form) R	mío, tuyo, suyo	
Adjectives: Interrogative	Cuánto, qué	
Adverbs: Formation	Adding -mente to a noun e.g. simple - simplemente	
Adverbs: Comparative and superlative	Lo bueno/lo malo/lo mejor/lo peor	
Adverbs: Interrogative	cómo, cuándo, dónde	
Adverbs of time and place	aquí, allí, ahora, ya	
Common adverbial phrases	a veces, al final, de verdad, por fin	
Quantifiers and intensifiers	muy, bastante, demasiado, poco, mucho	
Pronouns: Subject	yo,tu,él,ella,nosotros,vosotros,ello/as	
Pronouns: Object (R)	me,te,lo,la,nos,os,los,las (le/les indirect object pronouns)	
Position and order of object pronouns (R)	Se me lo dio. He gave it to me. (He me it gave)	
Pronouns: Reflexive	me,te,se,nos,os,se e.g. me ducho	
Pronouns: Relative	que	
Pronouns: Disjunctive	quien, lo que (R)	
Pronouns: demonstrative	éste,ése,aqué,esto,eso,aquello	
Pronouns: Indefinite	algo, alguien	
Pronouns: interrogative	cuál, qué, quién	
Verbs: Regular, irregular and reflexive	-	
All persons of the verb	yo,tu,él,ella,nosotros,vosotros,ello/as	
Modes of address	tú/usted	
Radical-changing verbs	Jugar -> juego, merendar -> meriendo	
Negative forms	Put no before the verb	
Interrogative forms	Changing the verb to 2 nd person e.g. juegas	
Reflexive constructions	se puede, se necesita, se habla	
Uses of ser and estar	DOCTOR and PLACE	
Tenses: Present indicative	e.g. hablo, hablas, habla, hablamos, hablais, hablan.	

Tenses: Present continuous	estoy jugando, está haciendo	
Tenses: Preterite	fui, hablé, viví	
Tenses: Imperfect in weather expressions	hacía sol, estaba nevando	
Tenses: Imperfect (R)	jugaba, escuchaba, comía, bebía	
Tenses: Immediate future	voy a vivir	
Tenses: Future (R)	hablaré, hablarás, hablará	
Tenses: Perfect	He estudiado, he hecho, he comido	
Tenses: Conditional	Me gustaría, escucharía	
Tenses: Pluperfect (R)	Había estudiado, había comido	
Tenses: Gerund (R)	Sigo estudiando (I'm still studying)	
Tenses: Imperative	Haz, habla, no hables	
Tenses: Present subjunctive (R)	tenga, coma, viva, juege, baile	
Tenses: Imperfect subjunctive	Quisiera	
Tenses: Impersonal verbs	hay, hace	
Prepositions: Common	Lo regalo a mi hermano, enfrente, debajo	
Prepositions: por and para	The differences in usage.	
Conjunctions	y, pero, o, porque, como, cuando, sin embargo	
Number, quantity, dates	por ciento, porcentaje	
Time	a las diez, desde hace	

Additional Grammar for Higher Tier (R = recognise only)

Grammar	Example	RAG
Articles: Lo plus adjective	lo importante es	
Adjectives: comparative and superlative	menos...que, más... que, lo más..., lo menos...	
Adjectives: Relative	cuyo (whose)	
Adverbs: comparative and superlative	Lo bueno/lo malo/lo mejor/lo peor	
Pronouns: Object	me,te,lo,la,nos,os,los,las (le/les indirect object pronouns)	
Pronouns: Position and order of object pronouns	Se me lo dio. He gave it to me. (He me it gave)	
Pronouns: Relative	quien, lo que, el que, cual	
Pronouns: Possessive	el mío, la mía	
Tenses: Future	hablará, hablarás, hablará, hablaremos	
Tenses: Imperfect	iba, era, había, conocía, estaba	
Tenses: Imperfect continuous	Estaba haciendo mis deberes	
Tenses: Perfect	He hecho, he estudiado, he entendido	
Tenses: Pluperfect	Había hecho, Había estudiado	
Tenses: Conditional	Haría, estudiaría, compraría, escucharía	
Tenses: Passive voice (R)	Fue escrito por Shakespeare.	
Tenses: Gerund	Sigo estudiando	
Tenses: Present subjunctive	cuando termine, para que pueda	
Tenses: Imperfect subjunctive (R)	Tuviera, estuviera, hablara	
Time: Uses of desde hace with present tense	Desde hace dos años	
Time: Uses of desde hace with imperfect tense (R)	desde hacía tres meses (since 3 months ago)	

Please practice any tenses you are unsure of on the Conjugemos website: [Browse Activities | | Conjugemos](#)

Reading

Read the texts below, find the vocabulary and answer the questions. Use a dictionary to help you.

BOLETÍN

history · culture · news

La Batalla del Vino

La Batalla del Vino es una tradición única que tiene lugar cada año en la localidad de Haro. Este evento se celebra en el día de San Juan, el 24 de junio, y consiste en una auténtica batalla en la que los participantes se empapan con vino tinto. Durante la batalla, los participantes se lanzan vino unos a otros, utilizando todo tipo de recipientes, desde botellas hasta mochilas. La batalla suele durar varias horas y los participantes terminan completamente empapados de vino tinto. Es importante señalar que los participantes deben llevar ropa blanca, ya que el vino tiñe la ropa y forma parte de la tradición.

Topics identidad regional fiestas

A unique tradition

Is celebrated on

Usually lasts

It's important to point out

El Valle de los Caídos

Los trabajos forenses para exhumar a 128 víctimas del régimen del dictador Francisco Franco (1939-1978) del Valle de Cuelgamuros (antiguo Valle de los Caídos) comienzan este lunes, con la búsqueda de los primeros 18 cuerpos reclamados por sus familiares. El monumento con una enorme cruz, que incluye una basílica, ubicado en las proximidades de Madrid, fue mandado construir por el dictador tras la Guerra Civil española y se convirtió en un símbolo del franquismo. El mausoleo acogió también los restos del dictador Franco y del fundador del partido fascista Falange Española, José Antonio Primo de Rivera.

Topics historia política franquismo

To exhume

The search

Became

Housed the remains

La Feria del Libro

La Feria del Libro de Madrid es uno de los eventos culturales más importantes de nuestro país. Aquí, se dan cita los escritores más renombrados, junto con las librerías y editoriales españolas, además de escritores noveles y lectores consumados. El lugar de celebración de esta feria es el Parque del Retiro de Madrid, un emplazamiento único que atrae a miles de visitantes durante estos días. Esta celebración, si las circunstancias lo permiten, siempre comienza el último viernes de mayo. En este año 2023, abrió sus puertas el pasado 26 de mayo, con eventos diarios y muchas sorpresas.

Topics cultura Madrid fiestas

The book fair

Cultural events

That attracts

Daily events

Contesta a las preguntas siguientes en español.

- ¿En qué consiste La Batalla del Vino? (1)
.....
- ¿Por qué tienen que llevar ropa blanca los participantes? (1)
.....
- ¿Dónde se puede encontrar el Valle de Cuelgamuros? (1)
.....
- ¿Como sabemos que el antiguo Valle de los Caídos tenía importancia para los franquistas? (1)
.....
- ¿Qué se puede hacer en la Feria del Libro? (1)
.....
- ¿Cuándo tiene lugar la Feria del Libro? (1)
.....

teacher tips

Tenses. In order to gain a mark, questions will need to be answered with the correct tense so double-check what tense you are being asked to use.

Lifting. Do not lift complete sentences from the text. Avoid lifting as much as you can. Try to re-write what you have understood in your own words as concisely as possible.

Time management. In 2018 and 2019 the examiner's report mentioned that many candidates struggled to answer these question types due to not having enough time.

Content. Your answers will need to be based on information you have understood from the text so avoid describing your own ideas and consider what the text is telling you. Also consider how many marks each question is worth.

Listening

Try and listen to everything on the list below – keep a diary of what you have listened to and any new words.

You can search the artists on YouTube or Spotify and listen to them.

Resource	Date	New words/What you have learnt
Songs by Luis Fonsi		
Songs by Alvaro Soler		
Songs by Maluma		
Watch any news video of your choice here: Noticias de última hora, programas y series de televisión - RTVE.es		

